



**Ministero dell'Istruzione e del merito
I.T.E. – “E. MONTALE” VATD22000N
Via Gramsci,1 – 21049 TRADATE**

Prot come da segnatura

Tradate 13/12/2024

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E P.C.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA
ALBO

**ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'ELABORAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA
FORMATIVA VALIDO PER IL TRIENNIUM 2025/2028 EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

“Non c’è maggiore ingiustizia nel fare parti uguali tra disuguali” (don Milani)

“l’ultima foglia rimasta attaccata all’albero, non sempre è la più forte; spesso è la più debole, perché incapace di scegliere un’altra via”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 15/03/1997 n 59 “ Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione

VISTO il D.p.r. 275/1999 “Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” come modificato dall’art 1 comma 14 della legge 10/2015;

VISTA la legge 28/03/2003 n. 53 “Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull’istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale”,

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d’ora in poi: Legge), recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Dlgs 13 aprile 2017 n 66 “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità”

VISTA la Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018, relativa alle Competenze chiave per l’apprendimento permanente;

VISTI gli obiettivi dell’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile delle Nazioni Unite

VISTA la legge 30 dicembre 2018, n 145 che istituisce i Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n 92 Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica;

VISTE le linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica adottate con D.M. 7 settembre 202, n 183

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTO il D.M 22 dicembre 2022, n 328 di adozione delle Linee guida per l’orientamento;

VISTO il D.M 30 gennaio 2024, n 14 Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze;

VISTA la legge 17 maggio 2024, n 70 che modifica la legge 9 maggio 2017, n 71 nonché le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n 18;

VISTA la nota del MIM del 27 settembre 2024, prot. N 39343 avente ad oggetto Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell’offerta formativa);

VISTA la legge 1 ottobre 2024, n 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell’autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati;

VISTO il DM 15 novembre 2024, n 231 Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all’articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l’orientamento adottate con Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022;

VISTO il PTOF del triennio 2022-2025 e le delibere precedenti del Collegio Docenti;



CODICE FISCALE: 95090370123 - tel.0331-810329/843011 fax 0331-810783

Email: vatd22000n@istruzione.it – Email certificata: vatd22000n@pec.istruzione.it

Sito internet: www.isismontaletradate.com



**Ministero dell'Istruzione e del merito
I.T.E. – “E. MONTALE” VATD22000N
Via Gramsci,1 – 21049 TRADATE**

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico relativo al triennio 2022/2025;

VISTO l'art 25 del D.Lgs 30 marzo 2001, n 165 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche che attribuisce al Dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di dire-zione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con le attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione nella nuova specifica apposita sezione in ambiente SID;

PRESO ATTO che l'art.1 della Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, viene trasmesso dal medesimo USR al MIM;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO

- delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio in cui l'istituto ITE “E.Montale” di Tradate si trova ad operare, come risultanti anche dalle relazioni intercorse con i rappresentanti degli enti locali, nonché delle indicazioni in materia provenienti dalle competenti istituzioni regionali, nazionali ed europee
- delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi di rappresentanza dei genitori e degli studenti;
- del PNRR che ha determinato l'integrazione della progettazione formativa dell'istituto, in particolare
 - D.M. 218/2022 Piano Scuola 4.0 - linea di investimento 3.2: Scuola 4.0 – azione 1: Next generation Classrooms e azione 2: Next GenerationLabs;
 - D.M 170/2022 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;
 - D.M 65/2023 – linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni dipetenziamiento delle competenze STEM e multilinguistiche;
 - D.M 66/2023 - linea di investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

SULLA SCORTA

- delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80,

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

E' sempre più incisivo l'impulso all'innovazione che investe la scuola con l'epocale avanzamento delle tecnologie digitali e con la diffusione dell'intelligenza artificiale. In quest'ottica, per governare l'impatto sulla didattica sarà necessaria una graduale revisione degli elementi costitutivi del PTOF, a partire dai curricoli disciplinari (integrazione con i curricoli per l'orientamento, l'educazione civica e digitale già in uso nell'Istituto) fino alla progettazione dell'ampliamento dell'offerta formativa (integrazione con la progettualità del PNRR-Missione 4) e alla revisione degli strumenti e dei criteri di valutazione. Pertanto progettare la scuola nel prossimo triennio 2025-2028 significa cercare di cogliere al meglio le opportunità che si presentano, ripensando in maniera costruttiva alle priorità e ai traguardi da raggiungere, alla necessità di ripensare il modo di fare scuola, formando gli studenti alla capacità di orientarsi, allo sviluppo della consapevolezza del sé e della capacità di riflettere sulla propria individualità e sulle proprie scelte.



CODICE FISCALE: 95090370123 - tel.0331-810329/843011 fax 0331-810783

Email: vatd22000n@istruzione.it – Email certificata: vatd22000n@pec.istruzione.it

Sito internet: www.isismontaletradate.com



**Ministero dell'Istruzione e del merito
I.T.E. – “E. MONTALE” VATD22000N
Via Gramsci,1 – 21049 TRADATE**

La progettazione della nuova triennalità del Piano non può che essere vista alla luce dei punti di forza del nostro Istituto, che vanno ulteriormente valorizzati e potenziati, e dei punti di debolezza e carenza che vanno rafforzati e colmati.

La direzione da seguire è quella di una scuola che valorizzi le diversità, in un’ottica inclusiva, attuando legami autentici tra le persone e assicurando a tutti le opportunità di successo derivanti dalle proprie potenzialità attraverso le attività curricolari ed extracurricolari, nonché le risorse umane e strumentali presenti nell’istituto. Il principio guida sarà la personalizzazione dei percorsi di insegnamento-apprendimento non nel senso di progettare percorsi differenti per ognuno degli studenti delle classi, quanto di strutturare un curricolo che possa essere percorso da ciascuno con modalità diversificate in relazione alle caratteristiche personali.

Bisogna pensare alla classe non come un’unica entità astratta, che ha un unico obiettivo da raggiungere con un’unica strategia, ma come una realtà composita in cui mettere in atto molteplici strategie per sviluppare le potenzialità di tutti e di ciascuno.

Pertanto l’ITE “E. Montale” favorirà il completo sviluppo delle capacità dei giovani ad essa affidati garantendo sia l’acquisizione di conoscenze, abilità e competenze sia l’acquisizione dei valori di cittadinanza attiva, nel rispetto delle scelte educative degli studenti, delle famiglie, e della libertà di insegnamento dei docenti, libertà intesa come assunzione di responsabilità funzionale al successo formativo di tutti i nostri discenti; implementando gli strumenti per la valutazione autentica (compiti di realtà, prestazioni complesse ecc.), finalizzati a promuovere nell’alunno processi metacognitivi e di crescente consapevolezza delle personali attitudini e, nello stesso tempo, ad orientare efficacemente l’agire formativo dei docenti con l’utilizzo sistematico di rubriche di valutazione.

Al fine di perseguire gli obiettivi strategici su esposti, si offrono le seguenti indicazioni specifiche:

1. mettere in campo azioni per l’implementazione del Piano di RiGenerazione Scuola per la transizione ecologica e culturale didattica e formativa dell’Istituto;
2. favorire una sana relazione con la tecnologia e permettere agli studenti di acquisire sicurezza e senso critico nel suo uso;
3. promuovere negli studenti l’utilizzo degli strumenti di IA come supporto ai processi di apprendimento e al potenziamento delle competenze trasversali e al senso di autoefficacia, preparandoli ad un futuro in cui le competenze tecnologiche saranno essenziali;
4. definire un sistema di orientamento efficace e concreto;
5. prevenire l’abbandono e la dispersione scolastica in coerenza con il profilo educativo, culturale, e professionale;
6. porre particolare attenzione alla lotta al bullismo e al cyberbullismo;
7. incentivare l’inclusione di tutte le componenti della comunità scolastica (studenti, personale docente e ATA, genitori) al fine di migliorare la partecipazione di tutti al contesto educativo;
8. implementare forme innovative di didattica.

Scelte Educative

Attraverso le varie modalità educative messe in atto dall’ITE “E. Montale” nel suo complesso, si intende perseguire le seguenti scelte:

- curare anzitutto la preparazione culturale di base in tutte le discipline in quanto è compito specifico della scuola in riferimento alle competenze chiave per l’apprendimento permanente;
- educare al rispetto delle regole attraverso l’esempio, la diffusione della conoscenza del Regolamento di Istituto e dei Regolamenti relativi all’uso delle varie strutture/attrezzi, nonché l’adozione di idonee iniziative e provvedimenti per sensibilizzare maggiormente i giovani sui valori della pacifica convivenza e sul concetto di cittadinanza attiva e responsabile;
- creare un clima di dialogo educativo scuola-famiglia in modo da favorire le relazioni, specialmente in riferimento a situazioni critiche;
- promuovere il successo formativo degli alunni ponendo particolare attenzione alle situazioni di svantaggio o disagio, anche attraverso azioni e progetti di supporto; ridurre l’insuccesso degli studenti stranieri e potenziare le azioni di inclusività per tutti gli alunni;





**Ministero dell'Istruzione e del merito
I.T.E. – “E. MONTALE” VATD22000N
Via Gramsci,1 – 21049 TRADATE**

- migliorare le competenze linguistiche e logico-matematiche degli studenti, anche attraverso l'ampliamento dell'organico dell'autonomia, utilizzando in termini propositivi gli strumenti di autovalutazione e di valutazione esterna;
- favorire lo sviluppo delle competenze digitali e di un uso responsabile delle apparecchiature informatiche;
- promuovere la didattica laboratoriale, interdisciplinare, innovativa, mirante all'acquisizione e alla valutazione delle competenze;
- promuovere alleanze educative con il territorio.

Scelte didattiche e progettuali

Nel perseguire le suddette scelte educative, l'ITE “E. Montale” si avvarrà dei seguenti percorsi didattici e progettuali:

- •porre la “persona” al centro della didattica e della progettualità, costruendo percorsi educativi personalizzati che, tenendo conto della specificità di ognuno, possano **garantire ad ogni alunno il proprio PDP** in un’ottica di inclusione totale; promuovere l’Universal design for learning per realizzare ambienti d’apprendimento funzionali a tutti gli studenti ; sviluppare e innovare le metodologie didattiche in modo da renderle sempre più coerenti con l’attualità pedagogica e psicologica degli alunni
- •porre particolare attenzione all’elaborazione di progetti coerenti con gli obiettivi formativi ed educativi del Piano nonché con il profilo in uscita dei due indirizzi;
- •favorire l’internazionalizzazione allo scopo di creare opportunità per il potenziamento delle competenze linguistiche;
- •rendere sempre più efficace ed efficiente l’organizzazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento (PCTO), favorendo una stretta connessione tra scuola e impresa attraverso un’accurata progettazione da parte dei Consigli di Classe; favorire stage estivi e tirocini orientativi allo scopo di fornire opportunità di orientamento al mondo del lavoro e di accrescere le competenze professionali degli studenti; in particolar modo sarà attivo il progetto Azione di Sistema orientamento al lavoro per gli alunni h;
- •offrire opportunità formative ed esperienziali per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza;
- •incrementare l’offerta formativa con specifiche attività progettuali volte a caratterizzare il profilo in uscita dei diplomati nei due indirizzi.

Pertanto al fine di perseguire gli obiettivi strategici su esposti, si offrono le seguenti indicazioni specifiche:

1) definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, tenendo conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno e degli esiti scolastici di fine anno ed in particolare dei seguenti aspetti:

- a) necessità di motivare e preparare adeguatamente gli alunni alle prove INVALSI
- b) sviluppare una didattica per competenze e interdisciplinare, prevedendo la revisione dei documenti della programmazione di tutte le classi, includendo una matrice delle competenze disciplinari e una mappa delle competenze basate sulle otto competenze chiave per l’apprendimento permanente come da “Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018” : competenze ritenute fondamentali per la realizzazione e lo sviluppo personali, l’occupabilità, l’inclusione sociale, uno stile di vita sostenibile, una vita fruttuosa in società pacifiche, una gestione della vita attenta alla salute e la cittadinanza attiva;.
- c) favorire l’attività dipartimentale per discipline affini promuovendo periodici incontri interdipartimentali con i coordinatori di dipartimento
- d) potenziare l’intervento di recupero degli alunni soprattutto per le discipline del primo biennio risultate più carenti;
- e) analisi degli esiti delle prove comuni per classi parallele, progettando strumenti ed iniziative di miglioramento volte a risolvere le criticità rilevate
- f) prevedere l’apertura pomeridiana della scuola, anche mediante l’accesso ai Bandi PON e alle risorse PNRR finalizzati allo sviluppo e all’implementazione delle competenze di base;

2) nella formulazione del Piano si terrà conto di quanto rilevato in questi anni da famiglie, alunni e territorio:

- tempestività e trasparenza nella valutazione;
- valorizzazione delle eccellenze;



CODICE FISCALE: 95090370123 - tel.0331-810329/843011 fax 0331-810783
Email: vatd22000n@istruzione.it – Email certificata: vatd22000n@pec.istruzione.it

Sito internet: www.isismontaletradate.com



**Ministero dell'Istruzione e del merito
I.T.E. – “E. MONTALE” VATD22000N
Via Gramsci,1 – 21049 TRADATE**

- benessere degli studenti e del personale;
- inclusione: il Piano per l’Inclusione va tradotto in attività che dovranno essere esplicitate nel PTOF, rivolte al superamento delle difficoltà di integrazione, al potenziamento delle abilità in alunni BES, all'accoglienza e al sostegno per le famiglie, con attenzione ad ogni forma di "disagio" e cura del dialogo tra la scuola e le famiglie di alunni con BES, anche attraverso la mediazione psicologica;
- innovazione didattica grazie agli acquisti e alla formazione effettuati con i fondi PNRR;
- innovazione e ricerca didattica finalizzata alla motivazione e al miglioramento delle competenze degli studenti;
- diminuzione dei debiti e dei pur ridotti casi di insuccesso scolastico, con azioni formative, grazie anche ai progetti PNRR, di orientamento e ri-orientamento in sinergia con le realtà del territorio;

3) il Piano inoltre dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell’art.1 della Legge:

A) **commi 1-4**: - “innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti”:

- “prevenire e recuperare l’abbandono e la dispersione scolastica”
- “realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva”
- “apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali”

B) **commi 5-7 e 14**: promuovere il successo scolastico degli alunni, soprattutto in matematica, inglese e discipline dell’area scientifica;

- migliorare le prestazioni nelle prove INVALSI;
- ridurre la percentuale di insuccessi degli alunni stranieri, mediante una didattica inclusiva; contrastare la dispersione scolastica; garantire il diritto allo studio per alunni con BES
- migliorare i risultati a distanza degli alunni in uscita, con particolare attenzione al proseguimento degli studi universitari; implementare le attività di orientamento in uscita e rilevazione statistica dei dati di riferimento
- potenziare le competenze linguistiche nelle 4 lingue europee, anche con metodologia CLIL
- sviluppare la didattica laboratoriale, anche con potenziamento dell’attività di laboratorio e la presenza di figure tecniche di riferimento per i diversi indirizzi di studio
- formare ai valori della cittadinanza attiva, della solidarietà e del volontariato, anche in collaborazione e interazione con le realtà del terzo settore presenti nel territorio
- potenziare le conoscenze in materia giuridica ed economico finanziaria e di educazione all’autoimprenditorialità; promuovere un’organizzazione efficace ed efficiente del PCTO
- potenziare le competenze nelle discipline motorie, nelle competenze digitali;

C) **commi 10 e 12**: (iniziativa di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti):

- in collaborazione con le Associazioni del territorio e altri esperti (RSPP) saranno realizzate iniziative per l’educazione degli studenti alle tecniche di primo soccorso e per la formazione e l’aggiornamento delle figure sensibili e addette al primo soccorso di docenti e ATA;
- le attività formative rivolte al personale docente riguarderanno metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento; metodologie innovative per l’inclusione scolastica; modelli di didattica interdisciplinare; modalità e strumenti per la valutazione, anche alla luce di metodologie innovative d’insegnamento e di apprendimento realizzate, ad esempio, attraverso le tecnologie multimediali; formazione interculturale; sicurezza e primo soccorso; percorsi formativi relativamente alle STEM e al multilinguismo, e altre esigenze che emergeranno dai dipartimenti; mentre per il personale amministrativo si punterà sulla formazione sull’utilizzo degli strumenti informatici, sulla dematerializzazione, sulla normativa di legge e amministrativa, riguardante i numerosi aspetti di competenza (privacy, trasparenza, iscrizioni alunni e rapporti con le famiglie, carriera del personale, previdenza e fiscalità); per gli assistenti tecnici sarà incentivata la loro formazione negli aspetti scientifici e tecnici del loro profilo e privacy; per i collaboratori scolastici si privileggeranno la sicurezza, le norme igieniche, e l’accoglienza e il sostegno ai disabili e privacy;

D) **commi 15-16** (educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere): si inseriranno nella progettazione educativa-didattica temi e attività volti a contrastare le differenze di genere legate a stereotipi, le discriminazioni sulla base dell’identità di genere, ogni forma di bullismo e



CODICE FISCALE: 95090370123 - tel.0331-810329/843011 fax 0331-810783

Email: vatd22000n@istruzione.it – Email certificata: vatd22000n@pec.istruzione.it

Sito internet: www.isismontaletradate.com



**Ministero dell'Istruzione e del merito
I.T.E. – “E. MONTALE” VATD22000N
Via Gramsci,1 – 21049 TRADATE**

cyberbullismo, qualsiasi tipo di discriminazione e a sensibilizzare gli alunni sui temi dei diritti e delle pari opportunità in famiglia, nel lavoro e nella società;

E) **commi 28-29 e 31-32:** (insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri) con particolare riguardo alle Linee Guida per l'orientamento di cui al D.M. 22 dicembre 2022, n. 328;

si inseriranno insegnamenti opzionali per gli alunni dopo aver valutate le proposte dei dipartimenti e degli indirizzi, nonché le richieste dell'utenza e le aree di potenziamento utili alla specializzazione negli indirizzi presenti nell'istituto, e dopo che si avranno certezze sulla tipologia di risorse constituenti l'organico dell'autonomia; si effettueranno percorsi di orientamento e ri-orientamento volti a sostenere tutti gli studenti, compresi gli studenti di origine straniera;

F) **commi 33-43:** per ciò che attiene le iniziative di PCTO nel triennio di ogni indirizzo, si dovranno tenere presenti le seguenti indicazioni:

- il PCTO è attività formativa a tutti gli effetti, che deve essere progettata, organizzata, realizzata e valutata da tutto il Consiglio di Classe;
- è opportuno che la progettazione del PCTO avvenga all'interno di reti di scuole consolidate e stabili, in modo da favorire l'accesso ai finanziamenti, l'interazione positiva e lo scambio di buone pratiche tra le istituzioni scolastiche
- è altresì opportuno che gli enti pubblici e privati, le aziende, le agenzie e ogni altra realtà adatta ad accogliere studenti in PCTO siano attentamente valutati e monitorati, in modo da garantire agli alunni una esperienza utile e altamente formativa per il proprio percorso di studi;
- la scelta degli ambiti lavorativi per gli alunni in PCTO sarà prioritariamente orientata a consolidare le competenze specifiche dell'indirizzo di appartenenza.

G) **commi 56-61:** per un adeguato sviluppo della didattica laboratoriale, si individuano le seguenti priorità: -- potenziamento delle strumentazioni multimediali dell'Istituto (acquisto di computer, software specifici)

4) L'utilizzo delle cattedre di potenziamento terrà conto dei seguenti criteri:

- utilizzo negli ambiti organizzativi e a supporto del Dirigente Scolastico;
- utilizzo nel potenziamento delle competenze di base: compresenza in orario curricolare, sportelli pomeridiani, potenziamento per specifiche esigenze
- utilizzo nell'area dell'organizzazione didattica: supporto a Referenti e Funzioni Strumentali che dovranno essere aumentate nel numero per coprire le seguenti aree: inclusione e benessere; PCTO e orientamento in uscita; orientamento in ingresso; internazionalizzazione e visite didattiche; rapporti con l'esterno e accesso alle varie linee di investimento; documenti strategici;
- sostituzioni di colleghi durante brevi periodi di assenza.

Gestione amministrativa

La gestione amministrativa è realizzata nel rispetto dei criteri di efficienza, efficacia, regolarità dei servizi, legalità e trasparenza, secondo i principi sanciti dalla Costituzione e dalle leggi dello Stato. Al fine di rendere l'organizzazione funzionale alle diverse esigenze della scuola, è necessario prevedere:

- il miglioramento dei processi di dematerializzazione;
- la promozione del benessere organizzativo;
- la valorizzazione delle risorse umane cui vengono delegate compiti, funzioni e relative responsabilità;
- la cura delle relazioni scuola/famiglia, docenti/dirigente, dirigente/famiglia, studenti/docenti, docenti/personale ATA, docenti e dirigente, figure di sistema/dirigente ecc., tale da favorire un processo di appartenenza e di maggiore condivisione delle scelte, propri di una comunità educante;
- la regolare valutazione degli strumenti e delle procedure seguite;
- la promozione di azioni formative finalizzate al sostegno del raggiungimento degli obiettivi individuati.

L'organizzazione amministrativa e ausiliaria, sulla base della proposta del DSGA e nel rispetto di quanto previsto nella contrattazione integrativa d'Istituto, sarà articolata su un orario di servizio flessibile che assicurerà la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico in orario antimeridiano e pomeridiano.



CODICE FISCALE: 95090370123 - tel.0331-810329/843011 fax 0331-810783

Email: vatd22000n@istruzione.it – Email certificata: vatd22000n@pec.istruzione.it

Sito internet: www.isismontaletradate.com



**Ministero dell'Istruzione e del merito
I.T.E. – “E. MONTALE” VATD22000N
Via Gramsci,1 – 21049 TRADATE**

Il Piano dovrà pertanto includere:

- l'offerta formativa;
- il curricolo verticale caratterizzante;
- le attività progettuali;
- i regolamenti e quanto previsto dalla Legge n.107/2015 al comma 7 dalla lettera a alla lettera s;
- le iniziative di formazione per gli studenti, compresa la conoscenza delle procedure di primo soccorso (Legge n. 107/15 comma 16);
- le attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15 comma 12);
- la definizione delle risorse occorrenti, attuazione principi pari opportunità, parità dei sessi, lotta alla violenza di genere e le discriminazioni, (con speci-fico impegno alla realizzazione di attività di sensibilizzazione);
- i percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazio-ne del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29);
- le azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2;
- le azioni specifiche per alunni adottati, figli di genitori separati;
- le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e per-sonale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (obiettivi speci-fici al comma 58) e il PNRR;
- il Piano di Miglioramento (riferito al RAV);
- il Piano di Formazione in coerenza con il Piano; • la Rendicontazione socia-le e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti;
- il Piano d'Inclusione

Conclusioni

L'identità forte e consolidata del nostro Istituto costituisce un valore imprescindibile.

L'aggiornamento del PTOF per il triennio 2025-28 a partire da quanto fin qui espresso, oltre che essere spunto di riflessione, avviene in una peculiare congiuntura nella quale le sfide educative e didattiche si sono fatte straordinarie e affrontarle richiede un approccio che deve essere profondamente aggiornato rispetto al passato in termini di metodologia, aggiornamento, vision e mission.

Si tratta ora di dare nuova coerenza alla visione d'insieme, ai valori, alle idee, alle condivisione di best practices, nella consapevolezza che è un'operazione complessa e che richiede oltre che un processo di sedimentazione, analisi e riflessioni ancora non compiute. A tal fine, in sede di aggiornamento annuale sarà possibile apportare le necessarie integrazioni e correttivi.

Il Piano dovrà essere elaborato nella piattaforma ministeriale a cura della F.S. e della Commissione a ciò preposta individuata dal Collegio entro la data fissata per la riunione dell'O.C. del mese di dicembre, per essere portato all'esame del successivo Consiglio di Istituto per l'approvazione.

Resta a disposizione del Collegio docenti e delle diverse figure di sistema che a vario titolo partecipano alla stesura del documento, ringraziando per l'impegno, la creativi-tà e ogni valido contributo che quotidianamente mettono a disposizione della comuni-tà scolastica.

Il Dirigente Scolastico
Prof Salvatore Gioacchino Mastrosimone

